



LICEO STATALE "Pitagora - B. Croce"

Liceo Classico - Liceo Scientifico - Liceo Linguistico - Liceo Musicale
Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo e con opzione Scienze Applicate
SCUOLA CAPOFILA AMBITO 21



Cod. mecc. NAPS930006 - C. F. 82007550633 Via Tagliamonte, 13 - 80058 Torre Annunziata (NA) - Tel. 08119970011 - Fax 08119716182
www.liceopitagoracroce.edu.it - naps930006@istruzione.it - pec: naps930006@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

| Voto | Rapporto con persone e con l'istituzione scolastica Rispetto dei Regolamenti d'Istituto | Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo e orientativo formativo, rispetto delle consegne | Frequenza scolastica |
|-------------|---|---|---|
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> - Costante consapevolezza e interiorizzazione delle regole. - Comportamento molto rispettoso delle persone, collaborativo e costruttivo durante le attività scolastiche, orientative formative ed extrascolastiche. - Ottima socializzazione. - Nessun provvedimento disciplinare. | <ul style="list-style-type: none"> - Interesse costante e partecipazione attiva alle iniziative didattiche e orientative-formative. - Collaborazione attiva e approfondimento personale. - Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche nel rispetto dei tempi stabiliti. | <ul style="list-style-type: none"> - Frequenza assidua - Partecipazione attiva ed efficace alle attività orientative-formative, di Pcto (triennio) e alle attività extracurricolari dell'Istituto - Puntualità all'inizio di tutte le ore di lezione (assenze fino a 20 gg.; max. 3 ingressi in seconda ora e max. 3 uscite anticipate). |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> - Puntuale rispetto degli altri e delle regole nel corso delle attività scolastiche, orientative-formative ed extrascolastiche. - Comportamento positivo e collaborativo. - Nessun provvedimento disciplinare. | <ul style="list-style-type: none"> - Buon livello di interesse e adeguata partecipazione alle attività curricolari con interventi costruttivi e alle attività orientative-formative. - Impegno costante. - Diligente adempimento delle consegne scolastiche. | <ul style="list-style-type: none"> - Frequenza regolare; - Partecipazione attiva alle attività orientative-formative e di Pcto (triennio) e alle attività extracurricolari dell'Istituto - Puntualità all'inizio di tutte le ore di lezione (assenze fino a 25 gg.; max. 5 ingressi in seconda ora e max. 5 uscite anticipate). |

| | | | |
|-----------------|--|---|---|
| <p>8</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Complessivo rispetto delle regole durante le attività scolastiche, orientative formative ed extrascolastiche (qualche richiamo verbale, nessun richiamo scritto a carattere disciplinare sul registro di classe). - Comportamento generalmente corretto nei confronti degli altri ma non sempre collaborativo. | <ul style="list-style-type: none"> - Interesse e partecipazione selettivi (a seconda della disciplina) e discontinui. - Qualche episodio di distrazione e richiami verbali all'attenzione e alla partecipazione attiva nelle attività curriculari, extrascolastici e orientative formative. - Impegno nel complesso costante. - Complessivo adempimento delle consegne scolastiche. | <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione adeguata alle attività orientative formative, di Pcto (triennio) e alle attività extracurricolari dell'Istituto - Frequenza e puntualità nel complesso regolare (assenze fino a 30 gg.; diversi ritardi; max. 5 ingressi in seconda ora e max. 5 uscite anticipate). |
| <p>7</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Rispetto parziale delle regole (segnalato con richiami scritti sul registro di classe o ammonizione scritta con comunicazione alla famiglia). - Comportamento non sempre corretto verso compagni e insegnanti e soggetti coinvolti nei percorsi di orientamento formativo (triennio). - Atteggiamento poco collaborativo. | <ul style="list-style-type: none"> - Attenzione e partecipazione discontinue e selettive nel corso delle attività didattiche, extrascolastiche e orientative-formative. - Interesse saltuario per le proposte didattiche e formative. - Impegno discontinuo. - Comportamento non sempre rispettoso degli impegni e dei tempi stabiliti per le consegne scolastiche. | <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione parziale alle attività orientative-formative, di Pcto (triennio) e alle attività extracurricolari dell'Istituto - Frequenza non sempre regolare (assenze oltre i 30 gg.). - Ritardi abituali. - Più di 5 entrate posticipate e più di 5 uscite anticipate. - Uscite frequenti nel corso delle lezioni. - Ritardi ed assenze giustificati oltre il terzo giorno segnalati con richiamo scritto sul registro di classe. |
| <p>6</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Ripetuti episodi di scarso rispetto nei confronti degli altri, delle attrezzature, di suppellettili e beni. - Scarsa disponibilità nei confronti dei docenti, dei compagni e dei soggetti coinvolti nei percorsi di orientamento formativo (triennio). - Note disciplinari (richiami scritti sul registro di classe; ammonizione scritta con comunicazione alla famiglia, fino alla <u>sospensione dalle lezioni</u> per un periodo da 1 a 15 giorni). | <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione passiva. - Disturbo delle attività curriculari, orientative formative ed extrascolastici. - Interesse discontinuo e molto selettivo per le proposte didattiche. - Impegno discontinuo e superficiale. - Saltuario e occasionale rispetto delle scadenze e degli impegni scolastici. | <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione molto o del tutto carente, alle attività orientative-formative, di Pcto (triennio) e alle attività extracurricolari dell'Istituto - Frequenza irregolare (assenze oltre i 30 gg.). - Ritardi abituali. - Più di 5 entrate posticipate e più di 5 uscite anticipate. - Uscite frequenti nel corso delle lezioni. - Assenze e ritardi non giustificati o giustificati oltre il terzo giorno <u>segnalati con richiamo scritto</u> sul registro di classe. |

5

- Mancata partecipazione alle attività orientative-formative, di Pcto (triennio) e alle attività extracurricolari dell'istituto
- Mancato rispetto del Regolamento d'Istituto segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che abbiano comportato la sospensione dalle lezioni per più di 15 gg.
- Comportamento scorretto e/o violento nei rapporti con insegnanti e/o compagni e/o soggetti coinvolti nei percorsi di orientamento formativo (triennio), segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che abbiano comportato la sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni.
- Assenza di concreti e apprezzabili cambiamenti nel comportamento successivamente all'irrogazione delle sanzioni disciplinari.
- Generale disinteresse per le attività didattiche.
- Elevato numero di assenze non giustificate.
- Frequenza scarsa o inesistente alle lezioni.
- Scarso o nullo rispetto delle consegne.

Nell'attribuzione del voto di condotta, il primo elemento che il C.d.c sarà tenuto a considerare è l'indicatore della frequenza (assenze, ritardi, ingressi posticipati, uscite anticipate). Il mancato rispetto di quanto stabilito al riguardo precluderà l'attribuzione dei voti nella fascia da 8 a 10.

Per l'attribuzione della valutazione del 9 e 10 è indispensabile la presenza di almeno un descrittore per ciascun indicatore.

La votazione insufficiente del comportamento è espressamente disciplinata dall'**art.4 del DM 5/2009, di seguito riprodotto.**

Articolo 4

Criteria ed indicazioni per l'attribuzione di una votazione insufficiente

1. Premessa la scrupolosa osservanza di quanto previsto dall'articolo 3, la valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 - nonché i regolamenti di Istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto).

2. L'attribuzione di una votazione insufficiente, vale a dire al di sotto di 6/10, in sede di scrutinio finale, ferma restando l'autonomia della funzione docente anche in materia di valutazione del comportamento, presuppone che il Consiglio di classe abbia accertato che lo studente:

- a.** nel corso dell'anno sia stato destinatario di almeno una delle sanzioni disciplinari di cui al comma precedente;
- b.** successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui all'articolo 1 del presente Decreto.

In attuazione di quanto disposto dall'art. 2 comma 3 del decreto legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169, **la valutazione del comportamento inferiore alla sufficienza, ovvero a 6/10, riportata dallo studente in sede di scrutinio finale, comporta la non ammissione automatica dello stesso al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo di studi.** Il particolare rilievo che una valutazione di insufficienza del comportamento assume nella carriera scolastica dell'allievo richiede che la valutazione stessa sia sempre adeguatamente motivata e verbalizzata in sede di effettuazione dei Consigli di classe sia ordinari che straordinari e soprattutto in sede di scrutinio intermedio e finale.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Olimpia M.T. SAVARESE

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e norme correlate