



L'offerta formativa

link-

label-

titolo-

sottosezione-

0302 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa del nostro Istituto si fonda su due aspetti principali:

- la realizzazione di azioni e/o percorsi di innovazione didattica che consentano l'innalzamento delle competenze chiave;
- l'individualizzazione e la personalizzazione dei processi di insegnamento /apprendimento per il successo formativo dei discenti in un'ottica che pone al centro dell'attenzione della comunità scolastica il benessere psicologico degli alunni.

In base ai traguardi attesi in uscita, per ciascun indirizzo di studio, descritti in termini di competenze, il nostro istituto adotterà nel corso del triennio le seguenti azioni:

1. Curvatura STEM/Logica e robotica per il liceo scientifico per potenziare negli alunni la capacità di problem solving, con particolare attenzione al pensiero computazionale;
2. Curvatura liceo internazionale delle lingue e della cultura per sviluppare competenze interculturali e interagire in contesti globali;
3. Percorso a classi aperte per lo studio delle discipline Giuridico- economiche ai fini di un avviamento di una strutturata curvatura giuridica;
4. Inserimento della curvatura Biomedica, già attiva nell' Istituto a classi aperte per il biennio, come percorso strutturale della progettazione PCTO in collaborazione con l'Ordine dei Medici di Napoli;
5. Attivazione di corsi extracurricolari di certificazione linguistica e pianificazione di un progressivo e considerevole innalzamento della quota di studenti con competenze L2 di livello B2 in uscita;
6. Potenziamento del processo di internazionalizzazione attraverso la realizzazione dei progetti Erasmus VET, Erasmus KA120, Stage Linguistici all'Estero con Alloggio in Famiglia, Progetto eTwinning, School Exchange Student, Attività CLIL: Apprendimento Integrato di Lingua e Contenuti, Masterclass con il Liceo Musicale, Campionati Nazionali delle Lingue e la progettazione del percorso



percorso Cambridge IGCSE biology, per sostenere gli studenti delle discipline scientifiche a potenziare il linguaggio settoriale dello studio universitario;

7. Adozione in forma strutturale delle metodologie DADA e STEM nell'attività didattica curricolare che privilegi l'utilizzo del metodo cooperativo e del debate, superando la didattica trasmissiva in favore di uno sviluppo delle competenze del saper fare;

8. Attivazione di percorsi strutturati e condivisi in continuità con la scuola secondaria di primo grado per creare proficui ponti formativi con l'utenza in ingresso;

9. Partecipazione alla programmazione PON 2021-2028 e ai percorsi previsti dal PNRR, anche in rete con altre scuole ed enti territoriali, per implementare e arricchire l'offerta formativa con gli assi di intervento previsti dalla Programmazione dei Fondi strutturali PNRR.