

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione



LICEO STATALE "Pitagora - B. Croce"

Liceo Classico - Liceo Scientifico - Liceo Linguistico - Liceo Musicale
Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo e con opzione Scienze Applicate
SCUOLA CAPOFILA AMBITO 21



Cod. mecc. NAPS930006 - C. F. 82007550633 Via Tagliamonte, 13 - 80058 Torre Annunziata (NA) - Tel. 08119970011 - Fax 08119716182
www.liceopitagoracroce.edu.it - naps930006@istruzione.it - pec: naps930006@pec.istruzione.it

Linea di Intervento B

Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Schede di Progetto

Corso di metodologia CLIL per docenti

Descrizione

Il percorso formativo è mirato a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti nell'ambito dell'insegnamento delle discipline secondo la metodologia **Content and Language Integrated Learning (CLIL)**. Attraverso un approccio innovativo e interdisciplinare, i partecipanti saranno guidati nella progettazione, realizzazione e valutazione di percorsi CLIL, con particolare attenzione all'uso di materiali, risorse e tecnologie specifiche.

Programma

- **Progettazione didattica CLIL:**
 - Analisi dei bisogni formativi e selezione dei contenuti disciplinari.
 - Pianificazione di unità didattiche integrate.
- **Didattica attiva e collaborativa:**
 - Strumenti e strategie per l'apprendimento attivo.
 - Tecniche di gestione della classe in contesti CLIL.
- **Competenze linguistiche e comunicative:**
 - Uso efficace della lingua straniera per veicolare contenuti disciplinari.
 - Sviluppo di strategie comunicative per migliorare l'interazione docente-studente.
- **Valutazione e feedback:**
 - Criteri e strumenti per la verifica e la valutazione degli apprendimenti in contesti CLIL.
 - Feedback formativo per promuovere il miglioramento continuo.

Obiettivi

- Potenziare la capacità di progettare percorsi CLIL interdisciplinari efficaci.
- Migliorare l'uso della lingua straniera come strumento veicolare nell'insegnamento.
- Sviluppare competenze per integrare tecnologie e risorse didattiche innovative.
- Rafforzare le abilità di valutazione e feedback negli ambienti CLIL.

Metodologia

Il corso prevede attività teoriche e pratiche, con un forte focus sull'apprendimento collaborativo e

l'applicazione diretta delle competenze. Saranno utilizzati, simulazioni e momenti di confronto tra i partecipanti.

Destinatari

Docenti delle discipline non linguistiche individuate in fase di progettazione.

Esiti attesi

- Creazione di unità didattiche integrate e innovative.
- Miglioramento delle competenze linguistiche e metodologiche per l'insegnamento CLIL.
- Maggiore coinvolgimento e motivazione degli studenti attraverso metodologie attive.